**Аннотация к рабочей программе**

**по курсу «Решение физических задач повышенной сложности» 10-11 класс**

**Нормативная база и УМК**

Рабочая программа по курсу «Решение физических задач повышенной сложности» для 10 класса разработана на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, 2012 г.;

- примерной программы среднего общего образования по физике;

- авторской программы «Программы элективных курсов. Физика. 9 - 11 классы. Профильное обучение», составитель: В. А. Кор овин, - Дрофа, 2007 г.

- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

- учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

- перечня учебников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

- положения о рабочей программе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

**Общие цели и задачи курса**

Цель данного курса углубить и систематизировать знания учащихся 10-11 классов по физике путем решения разнообразных задач и способствовать их профессиональному определению;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физи­ческих задач и самостоятельного приобретения новых знаний;

совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений;

формирование представителей о постановке, классификаций, приемах и методах решения физических задач;

применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических за­дач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания.

Задачи:

1. углубление и систематизация знаний учащихся;

2. усвоение учащимися общих алгоритмов решения задач;

3. овладение основными методами решения задач.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК авторской программы «Программы элективных курсов. Физика. 9 - 11 классы. Профильное обучение», составитель: В. А. Кор овин, - Дрофа, 2007 г.

**Количество часов на изучение дисциплины**

Количество часов в неделю в 10-м классе -1 ч., в 11-м классе – 1 ч.

Количество часов в год – в 10-м классе -34ч., в 11-м классе- 34 ч.

**Основные разделы дисциплины, количество и формы текущего контроля**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроков | Наименование разделов, глав | Количество часов (для раздела, главы) | Формы контроля  (в зависимости от специфики предмета) | | | |
| к/р | л/р | п/р | проекты |
| 1 | Правила и примы решения физических задач | 2 |  |  |  |  |
| 2 | Кинематика | 4 |  |  |  |  |
| 3 | Динамика и статика | 13 |  |  | 1 |  |
| 4 | Законы сохранения | 9 | 1 |  |  |  |
| 5 | Молекулярная физика | 6 |  |  | 1 |  |
|  | Всего | 34 |  |  |  |  |

**11класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроков | Наименование разделов, глав | Количество часов (для раздела, главы) | Формы контроля  (в зависимости от специфики предмета) | | | |
| к/р | л/р | п/р | проекты |
| 1 | Основы термодинамики | 5 |  |  | 1 |  |
| 2 | Электродинамика | 20 |  |  | 1 |  |
| 3 | Волновые и квантовые свойства | 7 |  |  |  |  |
| 4 | Итоговое занятие «Как мы умеем решать задачи». | 2 | 1 |  |  |  |
|  | Всего | 34 |  |  |  |  |