**Аннотация к рабочей программе**

**по алгебре, 7-9 класс**

**Нормативная база и УМК**

Рабочая программа по алгебре для 7-9 классов, составлена на основе следующих документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 2010г.;

- примерной программы основного общего образования по алгебре;

- авторской программы по математике для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. — М. : Вентана-Граф, 2016 год;

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

- базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ,

- учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

- перечня учебников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

- положения о рабочей программе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова».

Рабочая программа ориентирована на использование УМК под редакцией коллектива авторов: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир:

1. Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.  Г. Мерзляк, В.  Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2019.
2. Алгебра: 7 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.  Г. Мерзляк, В.  Б. Полонский, Е.  М. Рабинович, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2018
3. Алгебра: 7 класс: методическое пособие / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2015.
4. Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.  Г. Мерзляк, В.  Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2020.
5. Алгебра: 8 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.  Г. Мерзляк, В.  Б. Полонский, Е.  М. Рабинович, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2015.
6. Алгебра: 8 класс: методическое пособие / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2016.
7. Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.  Г. Мерзляк, В.  Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2019.
8. Алгебра: 9 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.  Г. Мерзляк, В.  Б. Полонский, Е.  М. Рабинович, М. С. Якир. – М. : Вентана-Граф, 2018
9. Алгебра: 9 класс: методическое пособие / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2018.

**Цели и задачи курса**

 **Основными** **целями** курса являются:

***1) в направлении личностного развития***

* развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
* формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
* формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
* развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

***2) в метапредметном направлении***

* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
* развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
* формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

***3) в предметном направлении***

* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
* создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

 **Основными** **задачами** курса являются:

* формирование мотивации изучения математики, готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета;
* формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
* формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности логического, алгоритмического и эвристического;
* освоение в ходе изучения математики специфических видов деятельности, таких как построение математических моделей, выполнение инструментальных вычислений, овладение символическим языком предмета и др.;
* формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при её обработке;
* овладение учащимися математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования явлений окружающего мира;
* овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения образования;
* формирование научного мировоззрения;
* воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**Количество часов на изучение дисциплины**

 Количество часов в неделю в 7-м классе – 3 ч., в 8-м классе – 3 ч., в 9-м классе – 3 ч.

 Количество часов в год – в 7-м классе – 102 ч., в 8-м классе – 102 ч., в 9-м классе – 102 ч.

**Основные разделы дисциплины, количество и формы текущего контроля**

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № уроков | Наименование разделов, глав | Количество часов (для раздела, главы) | Формы контроля |
| к/р | л/р | п/р | проекты |
| 1-3 | Вводное повторение учебного материала 5-6 классов | 3 | 1 | - | - | 1 |
| 4-18 | Линейное уравнение с одной переменной | 15 | 1 | - | - | - |
| 19-68 | Целые выражения | 50 | 4 | - | 1 | 1 |
| 69-79 | Функции | 11 | 1 | - | 1 | - |
| 80-96 | Системы линейных уравнений с двумя переменными | 17 | 1 | - | 1 | - |
| 97-102 | Повторение и систематизация учебного материала за курс алгебры 7 класса | 6 | 1 | - | - | 2 |
|  | ИТОГО | 102 | 9 | - | 2 | 2 |

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № уроков | Наименование разделов, глав | Количество часов (для раздела, главы) | Формы контроля |
| к/р | л/р | п/р | проекты |
| 1-4 | Вводное повторение учебного материала 7 класса | 4 | 1 | - | - | - |
| 5-45 | Рациональные выражения | 41 | 3 | - | 1 | - |
| 46-71 | Квадратные корни. Действительные числа | 26 | 1 | - | - | 1 |
| 72-96 | Квадратные уравнения | 25 | 2 | - | 1 | 1 |
| 97-102 | Повторение и систематизация учебного материала 8 класса | 6 | 1 | - | - | - |
|  | ИТОГО | 102 | 8 | - | 2 | 2 |

***9 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № уроков | Наименование разделов, глав | Количество часов (для раздела, главы) | Формы контроля |
| к/р | л/р | п/р | проекты |
| 1-4 | Вводное повторение учебного материала 7-8 классов | 4 | 1 | - | - | - |
| 5-23 | Неравенства | 19 | 2 | - | 1 | - |
| 24-52 | Квадратичная функция | 29 | 1 | - | 1 | 1 |
| 53-73 | Элементы прикладной математики | 21 | 1 | - | - | 1 |
| 74-93 | Числовые последовательности | 19 | 1 | - | 1 |  |
| 94-102 | Повторение и систематизация учебного материала 9 класса | 10 | 1 | - | - | - |
|  | ИТОГО | 102 | 7 | - | 2 | 2 |