**Аннотация**

**к рабочей программе**

**по географии, 10-11 классы**

**Нормативная база и УМК**

Рабочая программа по географии для 10-11классов, составлена на основе следующих документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, 2012г.;

- примерной программы среднего общего образования по географии;

- авторской программы В. П. Максаковский., география 10 -11 классы., Издательство «Просвещение» 2015 год;

- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

-базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ;

- учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

 - перечня учебников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

 - положения о рабочей программе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова».

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК:** В.П. Максаковский, география 10 -11 классы, Издательство «Просвещение» 2015 год.

**Цели и задачи курса**

**освоение системы географических знаний**о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

* **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
* **развитие**познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
* **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

**• нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

**• понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образов ательных программ, телекоммуникации, простого общения.

**Количество часов на изучение дисциплины**

 Количество часов в неделю в 10 классе- 1 ч., в 11 классе- 1 час.

Количество часов в год – в 10-м классе- 34 ч, в 11-м классе- 33 часа.

**Основные разделы дисциплины, количество часов и формы контроля**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № уроков | Наименование разделов, глав | Количество часов  | Формы контроля |
| к/р | п/р | проекты |
| 1-34 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА | 34 |  |  |  |
| 1-3 | Современная политическая карта мира | 3 |  | 1 |  |
| 4-11 | Природа и человек в современном мире | 8 |  | 2 |  |
| 12-18 | География населения мира | 7 |  | 2 |  |
| 19-23 | Научно- техническая революция и мировое хозяйство | 4 | 1 | 6 |  |
| 24-34 | География отраслей мирового хозяйства | 11 | 1 | 3 | 1 |
|  | Обобщающее повторение | 1 |  |  |  |

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № уроков | Наименование разделов, глав | Количество часов  | Формы контроля |
| к/р | п/р | проекты |
| 1-29 | РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА | **29** |  |  |  |
| 1-5 | Зарубежная Европа | 5 |  | 2 |  |
| 6-12 | Зарубежная Азия. Австралия | 7 |  | 2 |  |
| 13-16 | Африка | 4 | 1 | 1 |  |
| 17-21 | Северная Америка | 5 |  | 2 |  |
| 22-25 | Латинская Америка | 4 |  | 2 |  |
| 26-29 | Россия в современном мире. | 4 |  |  | 1 |
| 30-33 | ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА | **4** | 1 |  |  |
| 30-32 | Глобальные проблемы человечества | 3 |  |  |  |
| 33 | Обобщающее повторение | 1 |  |  |  |