**Аннотация к рабочей программе**

**по геометрии, 7-9 класс**

**Нормативная база и УМК**

Рабочая программа по геометрии для 7-9 классов, составлена на основе следующих документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 2010г.;

- примерной программы основного общего образования по геометрии;

- авторской программы Л.С. Атанасяна «Геометрия 7-9», издательство «Просвещение», 2011 год;

- требований к результатам освоения основной образовательной программы;

- программы формирования универсальных учебных действий;

- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

- базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ,

- учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова» на 2020-2021 учебный год;

- перечня учебников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова» на 2020-2021 учебный год;

- положения о рабочей программе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова».

 Рабочая программа ориентирована на использование УМК под редакцией коллектива авторов: Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б Геометрия. 7-9 классы М.: Просвещение, 2016.

**Цели и задачи курса**

 **Основными** **целями** курса являются:

***1) в направлении личностного развития:***

* развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
* формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
* формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
* развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

 ***2) в метапредметном направлении:***

* формирование представлений о геометрии как части общечеловеческой культуры, о значимости геометрии в развитии цивилизации и современного общества;
* развитие представлений о геометрии как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
* формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

***3) в предметном направлении:***

* овладение геометрическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
* создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

 **Основными** **задачами** курса являются:

* овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления и интуиции, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники; средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

**Количество часов на изучение дисциплины**

 Количество часов в неделю в 7-м классе – 2 ч., в 8-м классе – 3 ч., в 9-м классе – 2 ч.

 Количество часов в год – в 7-м классе – 68 ч., в 8-м классе – 68 ч., в 9-м классе – 68 ч.

**Основные разделы дисциплины, количество и формы текущего контроля**

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № уроков | Наименование разделов, глав | Количество часов (для раздела, главы) | Формы контроля |
| к/р | л/р | п/р | проекты |
| 1-10 | Начальные геометрические сведения | 10 | 1 | - | - | 1 |
| 11-27 | Треугольники | 17 | 1 | - | - | - |
| 28-40 | Параллельные прямые | 13 | 1 | - | - | 1 |
| 41-58 | Соотношения между сторонами и углами треугольника | 18 | 2 | - | 1 | - |
| 59-68 | Повторение и систематизация изученного | 10 | 1 | - | 1 | 2 |
|  | ИТОГО | 68 | 6 | - | 2 | 2 |

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № уроков | Наименование разделов, глав | Количество часов (для раздела, главы) | Формы контроля |
| к/р | л/р | п/р | проекты |
| 1-14 | Четырехугольники | 14 | 1 | - | - | 1 |
| 15-28 | Площадь | 14 | 1 | - | 1 | 1 |
| 29-46 | Подобные треугольники | 18 | 2 | - | 1 | 1 |
| 47-63 | Окружность | 17 | 1 | - | - | - |
| 64-68 | Повторение и систематизация изученного | 5 | 1 | - | - | - |
|  | ИТОГО | 68 | 6 | - | 2 | 2 |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № уроков | Наименование разделов, глав | Количество часов (для раздела, главы) | Формы контроля(в зависимости от специфики предмета) |
| к/р | л/р | п/р | проекты |
| 1-18 | Векторы и метод координат | 18 | 1 | - | 1 | 1 |
| 19-29 | Соотношения между сторонами и углами треугольника.Скалярное произведение векторов. | 11 | 1 | - | - | - |
| 30-41 | Длина окружности и площадь круга | 12 | 1 | - | - | - |
| 42-49 | Движения | 8 | 1 | - | 1 | 1 |
| 50-56 | Начальные сведения из стереометрии | 7 | - | - | - | - |
| 57-58 | Об аксиомах планиметрии | 2 | - | - | - | - |
| 59-68 | Повторение за курс 7-9 классов | 10 | 1 | - | - | - |
|  | ИТОГО | 68 | 5 | - | 2 | 2 |