**Аннотация к рабочей программе**

**по истории 5-9 классы**

**Нормативная база и УМК**

Рабочая программа по истории для 5-9 классов разработана на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,  *2010г.;*

- примерной программы основного общего образования по истории;

- авторской программы Рабочая программа по истории 5-9 классы. – История. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией А.А.Вигасина – О.С.Сороко - Цюпы. – М.: Просвещение, 2011;

- основной образовательной программы основного, общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

- учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

- перечня учебников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

- положения о рабочей программе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова».

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК**:

1. История России. 6 класс. Учеб.для общеобразоват. орга­низаций. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Сте­фанович, А. Я. Токарева. — М: Просвещение, 2016.
2. История России. 7 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М.: Просвещение, 2016.
3. История России. 8 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М.: Просвещение, 2016.
4. История России. 9 класс. Учеб.для общеобразоват. Организаций. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов,А.А. Левандовский, А. Я. Токарева. — М.: Просвещение, 2016
5. История Древнего мира 5класс. Учеб.для общеобразоват. организаций /Вигасин А.А., Годер Г.И. М., Просвещение 2014г.
6. История Древнего мира. 5кл. Рабочая тетрадь в 2 частях. М., Просвещение 2016г
7. История средних веков 6кл. учебник для общеобразоват. организаций /Агибалова Е.В., Донской Г.М. М., Просвещение 2014г.
8. История Нового времени 1500-1800. 7кл. учебник для общеобразоват. организаций .Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. М., Просвещение 2015г.
9. История Нового времени 1800-1900. 8кл. учебник для общеобразоват. организаций .Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. М., Просвещение 2015г
10. Новейшая история. 9класс. Учебник для общеобразоват. организаций. Сороко–Цюпа О.С., Сороко –Цюпа А.О. М., Просвещение 2015г.

**Общие цели и задачи учебного предмета**:

Программа составлена исходя из следующих **целей обучения истории** в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности

**Задачи** изучения истории в основной школе:

· формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

· овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

· воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

· развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

· формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются синхронно - параллельно.

Согласно Базисному учебному плану на изучение истории в 5-9 классах отводится по 2 ч. в неделю, 350 ч. в год.

**Количество часов на изучение дисциплины**

Количество часов в неделю – в 5-9 классах по 2 часа.

Количество часов в год – в 5-9 классах по 68 часов.

**Основные разделы дисциплины, количество и формы текущего контроля**

**5класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроков | Наименование разделов, глав | Количество часов (для раздела, главы) | Формы контроля | | | |
| к/р |  |  | проекты |
| 1-8 | Жизнь первобытных людей | 8 |  |  |  |  |
| 9-28 | Древний Восток | 20 | 1 |  |  |  |
| 29-49 | Древняя Греция | 21 | 1 |  |  | 1 |
| 50-68 | Древний Рим | 19 | 1 |  |  | 1 |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроков | Наименование разделов, глав | Количество часов (для раздела, главы) | Формы контроля | | | |
| к/р |  |  | проекты |
| 1 | Введение. Понятие «Средние века» | 1 | 2 |  |  |  |
| 2-6 | Тема 1. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.) | 5 |  |  |  |  |
| 7-8 | Тема 2. Византийская империя и славяне в VI-XI вв | 2 |  |  |  |  |
| 9 | Тема 3. Арабы в VI-XIвв | 1 | 1 |  |  |  |
| 10-11 | Тема 4. Феодалы и крестьяне | 2 |  |  |  |  |
| 12 | Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе | 1 |  |  |  |  |
| 13-14 | Тема 6. Католическая церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы. | 2 |  |  |  |  |
| 15-20 | Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV) | 6 |  |  |  |  |
| 21-22 | Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV – XV вв. | 2 |  |  |  |  |
| 23 | Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века | 1 | 1 |  |  |  |
| 24 | Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века | 1 |  |  |  |  |
| 25 | Тема 11. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки | 1 | 1 |  |  |  |
| 26 | Контрольная работа за курс Всеобщей истории | 1 | 1 |  |  | 1 |
| 1 | **Введение в историю России. Наша Родина - Россия** | 1 |  |  |  |  |
| 2-5 | Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности | 4 |  |  |  |  |
| 6-16 | Тема 2. Русь в IX - первой половине XII | 11 | 1 |  |  |  |
| 17-21 | Тема 3. Русь в середине XII – начале XIII в | 5 | 1 |  |  |  |
| 22-30 | Тема 4. Русские земли в середине XIII-XIV веках | 9 | 1 |  |  |  |
| 31-36 | Тема 5. Формирование единого Русского государства | 6 | 1 |  |  |  |
| 37 | Обобщение по теме: "Формирование культурного пространства единого Российского государства" | 1 |  |  |  | 1 |
| 38 | Повторение ключевых событий, персоналий и терминов по курсу истории за 6 класс. | 1 |  |  |  |  |
| 39-40 | Контрольное занятие. | 2 |  |  |  |  |
| 41-42 | *Р. К. Родной край в истории и культуре Руси.* | 2 |  |  |  | 1 |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроков | Наименование разделов, глав  **Всеобщая история** 18 часов | Количество часов (для раздела, главы) | Формы контроля | | | |
| к/р |  |  | проекты |
| 1 | Введение. От Средневековья к Новому  Времени | 1 |  |  |  |  |
| 2-10 | Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация | 11 | 1 |  |  | 1 |
| 12-17 | Тема 2. Первые революции нового  времени. Международные отношения. | 6 |  |  |  |  |
| 18 | Контрольная работа по курсу истории Нового времени конца 15 – 17 вв. | 1 | 1 |  |  |  |
|  | **История России** 50 часов |  |  |  |  |  |
| 1-25 | Тема1. Россия в XVI в. | 25 |  |  |  |  |
| 26-45 | Тема 2. Россия в XVII в | 20 |  |  |  |  |
| 46 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVII в.» | 1 | 1 |  |  |  |
| 47-48 | Контрольная работа по теме «Россия в XVI - XVII в.» | 2 | 1 |  |  |  |
| 49-50 | Курский край в XVI – XVII вв**.** | 2 | 1 |  |  | 1 |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроков | Наименование разделов, глав | Количество часов (для раздела, главы) | Формы контроля | | | |
| к/р |  |  | проекты |
| 1-17 | НОВАЯ ИСТОРИЯ 18 час Эпоха Просвещения. Время преобразований | 17 | 1 |  |  | 1 |
| 18 | Итоговое обобщение | 1 | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | ИСТОРИЯ РОССИИ 50час 46 час. |  |  |  |  |  |
| 1 | У истоков российской модернизации Введение | 1 |  |  |  |  |
| 2-14 | Тема 1.Россия в эпоху преобразований Петра 1 | 13 | 1 |  |  | 1 |
| 15-20 | Тема 2. Россия при наследниках Петра 1 | 6 |  |  |  |  |
| 21-29 | Тема 3.Российская империя при Екатерине 2 | 9 | 1 |  |  | 1 |
| 30-31 | Тема 4. Россия при Павле 1 | 2 |  |  |  |  |
| 32-40 | Тема 5.Культурное пространство Российской империи в 18 веке | 9 | 1 |  |  | 1 |
| 41-50 | Итоговое обобщение | 9 |  |  |  | 1 |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроков | Наименование разделов, глав | Количество часов (для раздела, главы) | Формы контроля | | | |
| к/р |  |  | проекты |
| 1-6 | **Всеобщая история 19 часов**  Тема 1. «Становление индустриального общества в первой половине XIX в.» | 6 |  |  |  |  |
| 7-10 | Тема 2. Строительство новой Европы | 4 |  |  |  |  |
| 11-14 | Тема 3. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества | 4 |  |  |  |  |
| 15-16 | Тема 4. Две Америки | 2 |  |  |  |  |
| 17-18 | Тема 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма | 2 |  |  |  |  |
| 19 | Тема 6. Международные отношения: обострение противоречий - Обобщение | 1 | 1 |  |  |  |
|  | **История России – 47 час** |  |  |  |  |  |
| 1-10 | Тема 7. Росси Тема 1 .Россия в первой четверти 19 в.10час. | 10 | 1 |  |  |  |
| 11-18 | Тема 2. Россия во второй четверти XIX в. | 8 | 1 |  |  |  |
| 19-26 | Тема 3. Россия в эпоху Великих реформ. | 8 | 1 |  |  |  |
| 27-34 | Тема 4 .Россия в 1880—1890-е гг | 8 | 1 |  |  |  |
| 35-44 | Тема 5. Россия в начале XX в. | 10 | 1 |  |  |  |
| 45-46 | Курский край в XVIII—XIX вв. | 2 |  |  |  |  |
| 47 | Итоговое обобщение | 1 | 1 |  |  |  |