**Аннотация к рабочей программе**

**по литературному чтению на родном языке (русском), 3-4 класс**

**Нормативная база и УМК**

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русском) разработана на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, 2009г.;

- примерной программы начального общего образования по литературному чтению на родном языке (русском);

- авторской программы: Климанова Людмила Фёдоровна, Бойкина Марина Викторовна «Литературное чтение». Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России»1—4 классы. Москва «Просвещение» 2014г.;

 - Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ,

- учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова;

 - перечня учебников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова;

 - положения о рабочей программе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

 Рабочая программа ориентирована на учебник:

УМК «Школа России» авторской программы: Климанова Людмила Фёдоровна, Бойкина Марина Викторовна «Литературное чтение». Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России»3—4 классы. Москва «Просвещение» 2018 г.

 **Общие цели и задачи учебного предмета**

Курс «Литературное чтение на родном языке» направлен на достижение следующих **целей:**

* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
* обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

**Основными задачами курса являются:**

* развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
* учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
* формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
* развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
* формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;
* обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
* формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
* формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
* создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
* расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
* обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;
* работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательными.

  **Количество часов на изучение дисциплины**

 Согласно Базисному учебному плану, учебному плану ОУ на изучение литературного чтения на родном языке (русском) в 3 классеотводится 1ч. в неделю, 34 ч. в год. В 4 классе - 1ч. в неделю, 34 ч. в год.

 **Основные разделы дисциплины, количество и формы текущего контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ уроков** | **Наименование разделов, глав** | **Количество часов (для раздела, главы)** | **Формы контроля****(в зависимости от специфики предмета)** |
| **к/р** | **проекты** |
| 1-3 | Книги - мои друзья | 3 | - | - |
| 4-5 | Русские народные сказки | 2 | - | - |
| 6-8 | Времена года. Осень | 3 | - | - |
| 9-13 | Великие русские писатели | 5 | - | - |
| 14-16 | Времена года. Зима | 3 | - | - |
| 17-22 | Люблю всё живое | 6 | - | - |
| 23-34 | Жизнь дана на добрые дела | 7 | 1 | - |
|  | ИТОГО | 34 | 1 | - |

***4 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ уроков** | **Наименование разделов, глав** | **Количество часов (для раздела, главы)** | **Формы контроля****(в зависимости от специфики предмета)** |
| **к/р** | **проекты** |
| 1-4 | **Раздел 1 «Россия - наша Родина»** | 4 | - | - |
| 5-15 | **Раздел 2 «Фольклор нашего народа»**  | 11 | - | 1 |
| 16-24 | **Раздел 3 «О братьях наших меньших»**  | 9 | - | 1 |
| 25-34  | **Раздел 4 «Времена года»**  | 10  | 1 | 1 |
|  | **Итого** | 34  | 1 | 3 |