**Аннотация к рабочей программе**

**по математике, 5-6 класс**

**Нормативная база и УМК**

Рабочая программа по математике для 5-6 классов, составлена на основе следующих документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 2010г.;

- примерной программы основного общего образования по алгебре;

- авторской программы по математике для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. — М. : Вентана-Граф, 2016 год;

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

- базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ,

- учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

- перечня учебников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

- положения о рабочей программе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова».

 Рабочая программа ориентирована на использование УМК под редакцией коллектива авторов: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир:

1. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М. : Вентана-Граф, 2018;
2. Математика: 5 класс: дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е. М. Рабинович, М. С. Якир. – М. : Вентана-Граф, 2018;
3. Математика: 5 класс: методическое пособие / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2016.
4. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М. : Вентана-Граф, 2018;
5. Математика: 6 класс: дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е. М. Рабинович, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2018;
6. Математика: 6 класс: методическое пособие / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2016.

**Цели и задачи курса**

**Основными** **целями** курса являются:

***1) в направлении личностного развития***

* развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
* формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
* формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
* развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

***2) в метапредметном направлении***

* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
* развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
* формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

***3) в предметном направлении***

* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
* создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

 **Основными** **задачами** курса являются:

* формирование мотивации изучения математики, готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета;
* формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
* формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности логического, алгоритмического и эвристического;
* освоение в ходе изучения математики специфических видов деятельности, таких как построение математических моделей, выполнение инструментальных вычислений, овладение символическим языком предмета и др.;
* формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при её обработке;
* овладение учащимися математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования явлений окружающего мира;
* овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения образования;
* формирование научного мировоззрения;
* воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**Количество часов на изучение дисциплины**

Количество часов в неделю в 5-м классе – 5 ч., в 6-м классе – 5 ч. Количество часов в год – в 5-м классе – 170 ч., в 6-м классе – 170 ч.

**Основные разделы дисциплины, количество и формы текущего контроля**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № уроков | Наименование разделов, глав | Количество часов (для раздела, главы) | Формы контроля |
| к/р | л/р | п/р | проекты |
| 1-6 | Повторение курса начальной школы | 6 | 1 | - | - | - |
| 7-28 | Натуральные числа | 22 | 1 | - | - | 1 |
| 29-61 | Сложение и вычитание натуральных чисел | 33 | 2 | - | - | - |
| 62-97 | Умножение и деление натуральных чисел | 36 | 2 | - | - | 1 |
| 98-117 | Обыкновенные дроби | 20 | 1 | - | - | 1 |
| 118-164 | Десятичные дроби | 47 | 3 | - | 1 | 1 |
| 165-170 | Повторение и систематизация учебного материала | 6 | 1 | - | - | - |
|  | ИТОГО | 170 | 11 | - | 1 | 4 |

**6 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № уроков | Наименование разделов, глав | Количество часов (для раздела, главы) | Формы контроля |
| к/р | л/р | п/р | проект |
| 1-6 | Повторение курса 6 класса | 6 | 1 | - | - | - |
| 7-24 | Делимость натуральных чисел | 18 | 1 | - | - | 1 |
| 25-61 | Обыкновенные дроби | 37 | 3 | - | - | 1 |
| 62-91 | Отношения и пропорции | 30 | 2 | - | 1 | 1 |
| 92-164 | Рациональные числа и действия над ними | 73 | 5 | - | 1 | 1 |
| 165-170 | Повторение и систематизация учебного курса математики | 7 | 1 | - | - | - |
|  | ИТОГО | 170 | 13 | - | 2 | 4 |