**Аннотация к рабочей программе**

**по окружающему миру, 1-4 класс**

**Нормативная база и УМК**

Рабочая программа по математике для 1-4 классов, составлена на основе следующих документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, 2009г.;

- примерной программы начального общего образования по окружающему миру;

- авторской программы О. Н. Федотовой, Г. В. Трафимовой УМК «Перспективная начальная школа». М.: Академкнига/Учебник, 2012 г.;

- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

-базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ,

- учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

 - перечня учебников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

- положения о рабочей программе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Перспективная начальная школа» О. Н. Федотовой, Г.В. Трафимовой М.: Академкнига/Учебник, 2012 г.

**Цели и задачи курса**

**Основными целями**

- формирование у школьников целостной картины окружающей его природной и социальной среды и его места в этой среде как личности;

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

 Используя для осмысления личного опыта ребенка знания, накопленные естественными и социально-гуманитарными науками, курс вводит в процесс постижения мира ценностную шкалу, без которой невозможно формирование позитивных целевых установок подрастающего поколении.

**Основными задачами** курса являются:

- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;

- развитие умения учиться — способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;

- создание психолого-педагогических условий для индивидуального прогресса в основных сферах личностного развития — эмоциональной, познавательной, в сфере саморегуляции с опорой на систему базовых культурных ценностей российского общества.

Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и дает обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

 **Количество часов на изучение дисциплины**

 Количество часов в неделю в 1-4 классах – 2 ч.

 Количество часов в год – в 1-м классе- 66 ч, во 2-4 классах-68 ч.

**Основные разделы дисциплины, количество и формы текущего контроля**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № уроков | Наименование разделов, глав | Количество часов (для раздела, главы) |
|
| 1-15 | Человек и природа | 49 |
| 50-66 | Человек и общество | 17 |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № уроков | Наименование разделов, глав | Количество часов (для раздела, главы) |
|
| 1-42 | Человек и природа | 42 |
| 43-68 | Человек и общество | 26 |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № уроков | Наименование разделов, глав | Количество часов (для раздела, главы) |
|
| 1-54 | Человек и природа | 54 |
| 55-68 | Человек и общество | 14 |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № уроков | Наименование разделов, глав | Количество часов (для раздела, главы) |
|
| 1-42 | Человек и природа | 42 |
| 43-68 | Человек и общество | 26 |