**Аннотация к рабочей программе**

**по русскому языку , 1-4 класс**

**Нормативная база и УМК**

Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов, составлена на основе следующих документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, 2009г.;

- примерной программы начального общего образования по русскому языку;

- авторской программы по русскому языку Р. Г. Чураковой, Т. А. Байковой «Русский язык» (образовательная программа «Перспективная начальная школа»), 2012 г.;

- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

-базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ,

- учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

- перечня учебников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

- положения о рабочей программе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

Рабочая программа ориентирована на использование по русскому языку Р. Г. Чураковой, Т. А. Байковой «Русский язык» (образовательная программа «Перспективная начальная школа»), 2012 г.

**Цели и задачи курса**

**Основными целями**

* *познавательная* цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учащихся; формирование языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству; формирование научного представления о системе и структуре родного языка, развитие логического и абстрактного мышления, представление родного (русского) языка как части окружающего мира;
* *социокультурная*  цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся; развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека; обеспечение условий для становления ребёнка как субъекта учебной деятельности.

Программа «Перспективная начальная школа» сделала упор на формирование универсальных учебных действий, на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни. Исходя из этого, назначение предмета «Русский язык» в начальной школе состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка, помочь ему осознать себя носителем языка.

**Основными задачами** курса являются:

* развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
* освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
* овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;
* овладение способами орфографического действия;
* развитие умений вычленять и характеризовать языковую единицу изучаемого уровня (звук, часть слова (морфема), слово, предложение), а также их классифицировать и сравнивать;
* формирование учебной деятельности учащихся;
* формирование умений работать сразу с несколькими источниками информации, включая словари разного типа ( орфоэпического, обратного ( он включен в корпус УМК)).
* усиленное формирование фонематического слуха на протяжении первых двух лет обучения.

**Количество часов на изучение дисциплины**

Количество часов в неделю в 1-4 классах – 5 ч.

Количество часов в год – в 1-м классе- 165ч, во 2-4 классах-170 ч.

**Основные разделы дисциплины, количество и формы текущего контроля**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроков | Наименование разделов, глав | Количество часов (для раздела, главы) | Формы контроля  (в зависимости от специфики предмета) | |
| к/р | проекты |
| 1-12 | Подготовительный период | 12 ч. |  |  |
| 13-100 | Основной.звукобуквенный период | 88 ч. |  |  |
| 101-115 | Заключительный период | 15 ч. |  |  |
| 116-143 | Фонетика и графика | 28 ч. |  |  |
| 144-147 | Морфология | 4 ч. |  |  |
| 148-153 | Синтаксис | 6 ч. |  |  |
| 154-159 | Орфография и пунктуация | 6 ч. |  |  |
| 160-165 | Развитие речи | 6 ч. | 1 |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроков | Наименование разделов, глав | Количество часов (для раздела, главы) | Формы контроля  (в зависимости от специфики предмета) | | | |
| кк/р | лк/с |  | проекты |
| 1-67 | Фонетика и орфография | 67 ч. | 3 | 1 |  |  |
| 68-71 | Лексика | 4 ч. | 1 |  |  |  |
| 72-75 | Морфемика и словообразование | 4 ч. |  | 1 |  |  |
| 76-125 | Морфология | 50 ч. | 2 | 1 |  |  |
| 126-140 | Синтаксис | 15 ч. | 2 |  |  |  |
| 141-170 | Развитие речи с элементами культуры речи | 30 ч. | 1 | 1 |  |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроков | Наименование разделов, глав | Количество часов (для раздела, главы) | Формы контроля  (в зависимости от специфики предмета) | | | |
| кк/р | лк/с |  | проекты |
| 1-20 | Фонетика и орфография | 20 ч. | 2 | 1 |  |  |
| 21-35 | Лексика | 15 ч. | 2 |  |  |  |
| 36-55 | Морфемика и словообразование | 20 ч. | 1 | 1 |  |  |
| 56-125 | Морфология | 70 ч. | 2 |  |  |  |
| 126-140 | Синтаксис | 15 ч. | 1 | 1 |  |  |
| 141-170 | Развитие речи с элементами культуры речи | 30 ч. | 1 |  |  |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроков | Наименование разделов, глав | Количество часов (для раздела, главы) | Формы контроля  (в зависимости от специфики предмета) | | | |
| кк/р | лк/с |  | проекты |
| 1-25 | Фонетика и орфография | 25 ч. | 2 |  |  |  |
| 26-40 | Морфемика и словообразование | 15 ч. | 1 | 1 |  |  |
| 41-110 | Морфология | 70 ч. | 2 |  |  |  |
| 111-135 | Синтаксис и пунктуация | 25 ч. | 3 | 1 |  |  |
| 136-170 | Развитие речи с элементами культуры речи | 35 ч. | 2 |  |  |  |