**Аннотация к рабочей программе**

**по технологии, 5-8 класс**

**Нормативная база и УМК**

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов, составлена на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования -2010 г.;

-примерной программы основного общего образования по технологии.

-авторской программы «Технология 5-8 классы» А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, М.: «Вентана-Граф», 2017.

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»

- учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

 - перечня учебников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

 - положения о рабочей программе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Индустриальные технологии. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / А.Т. Тищенко. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2016.

«Технология. Индустриальные технологии. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / А.Т. Тищенко. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2016.

 «Технология. Индустриальные технологии. 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / А.Т. Тищенко. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2015.

 *Технология.*8 класс: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. -2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2016. - 208 с: ил.

**Цели и задачи курса:**

■ формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;

■ освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

■ формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

■ овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

■ овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

■ развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

■ формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

■ воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

■ профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социальнообоснованных ценностных ориентаций.

* рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
* осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
* производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), вы­полнять основные ручные и станочные операции;
* читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических дета­лей и деталей типа тел вращения;
* составлять содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
* графически изображать основные виды механизмов передач;
* находить необходимую техническую информацию;
* осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества изготавливаемых изделий;
* читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъ­являемые к детали;
* выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном, токарном и фрезерном станках;
* выполнять шиповые столярные соединения;
* шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
* выявлять и использовать простейшие способы технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
* применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

**Количество часов на изучение дисциплины**

**5 класс**

 Количество часов в неделю -2ч.

 Количество часов в год – 68 ч.

 **6 класс**

 Количество часов в неделю -2ч.

 Количество часов в год – 68 ч.

**7 класс**

 Количество часов в неделю -1ч.

 Количество часов в год – 34ч.

 **8 класс**

 Количество часов в неделю- 1 ч.

 Количество часов в год – 34 ч.

**Основные разделы дисциплины, количество и**

 **формы текущего контроля**

**Основные разделы дисциплины 5 класс (68 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование темы, раздела** | **Количество часов** | **Из них** **контрольных работ** |
| **1.** | ***Вводный урок*** | **1 ч.** |  |
| **2.** | ***Технологии обработки конструкционных материалов*** | **50 ч.** | **1 тест** |
| **3.** | ***Технологии домашнего хозяйства*** | **6 ч.** | **1 тест, 1 п/р** |
| **4.** | ***Технология исследовательской и опытнической деятельности*** | **11 ч.** | **1 и/т, 2 п/р** |

**Основные разделы дисциплины 6 класс (68 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы, раздела** | **Количество часов** | **Из них** **контрольных работ** |
| **1.** | ***Водный урок*** | **1 ч.** |  |
| **2.** | ***Технологии обработки конструкционных материалов*** | **50 ч.** | **1 т 1п\р** |
| **3.** | ***Технологии домашнего хозяйства*** | **8 ч.** | **1 тест, 1 п/р** |
| **4** | ***Технология исследовательской и опытнической деятельности*** | **9 ч.** |  |

**Основные разделы дисциплины 7 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Наименование раздела и темы** | **Кол-во****часов** | **Теоретические** | **Практические** |
| **1** | ***Вводный урок*** | **1** | **1** |  |
| **2** | ***Технологии обработки конструкционных материалов*** | **25** | **5** | **20** |
| **3** | ***Технологии домашнего хозяйства*** | **8** | **4** | **4** |

**Основные разделы дисциплины 8 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы, раздела** | **Количество часов** | **Из них** **контрольных работ** |
| **1.** | **Семейная экономика** | **16 ч.** | **2 т.** |
| **2.** | **Технология домашнего хозяйства** | **7 ч.** | **1 т.** |
| **3.** | **Электротехника** | **7 ч.** | **1 т.** |
| **4.** | **Современное производство и профессиональное самоопределение** | **4 ч.** | **1 т, 3 п/р** |