**Аннотация к рабочей программе**

**по физике (базовый уровень), 10-11 класс**

**Нормативная база и УМК**

Рабочая программа по физике (базовый уровень) для 10-11 класса разработана на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, 2012 г.;

- примерной программы среднего общего образования по физике;

- авторской программы Мякишева Г.Я.; Буховцева Б. Б.; Сотского Н. Н. Физика. 10-11 класс (базовый уровень). М.: «Просвещение», 2014;

- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

-базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ,

- учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

- перечня учебников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

- положения о рабочей программе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК**  под редакцией коллектива авторов:Мякишева Г.Я.; Буховцева Б. Б.; Сотского Н. Н. Физика. 11 класс (базовый уровень). М.: «Просвещение», 2015.

Согласно Базисному учебному плану на изучение *физики*  в 10 классе отводится 2ч в неделю, 68 ч в год; в 11 классеотводится 2 ч в неделю, 68 ч в год.

**Общие цели и задачи учебного предмета**

Изучение физики в 10-11 классе направлено на достижение следующих целей:

* **освоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
* **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
* **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
* **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Основные задачи курса:

* использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
* формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
* овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
* приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.
* овладение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
* использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.
* овладение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий:

организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств

**Количество часов на изучение дисциплины**

Количество часов в неделю в 10-м классе -2 ч., в 11-м классе – 2 ч.

Количество часов в год – в 10-м классе -70ч., в 11-м классе- 68 ч.

**Основные разделы дисциплины, количество и формы текущего контроля**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроков | Наименование разделов, глав | Количество часов (для раздела, главы) | Формы контроля  (в зависимости от специфики предмета) | | | |
| к/р | л/р | п/р | проекты |
| 1. | ВВЕДЕНИЕ. Основные особенности физического метода исследования | 1 | - | - | - | - |
| 2-26 | МЕХАНИКА | 25 | 2 | 6 | - | - |
| 27-47 | МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА. ТЕРМОДИНАМИКА | 21 | 1 | 1 | - | - |
| 48-67 | ЭЛЕКТРОДИНАМИКА | 20 | 1 | 2 | - | - |
| 68-70 | ПОВТОРЕНИЕ | 3 | - | - | - | - |
|  | ИТОГО | 70 | 4 | 9 |  |  |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроков | Наименование разделов, глав | Количество часов (для раздела, главы) | Формы контроля  (в зависимости от специфики предмета) | | | |
| к/р | л/р | п/р | проекты |
| 1-4 | Магнитное поле | 4 | - | 1 | - | - |
| 5-19 | Электромагнитная индукция | 5 | 1 | 1 | - | - |
| 10-18 | Механические и электромагнитные колебания и волны | 9 | - | 1 | - | - |
| 19-22 | Механические и электромагнитные волны | 4 | 1 | 3 | - | - |
| 23-30 | Геометрическая оптика | 8 | - | - | - | - |
| 31-34 | Волновая оптика | 4 | - | - | - | - |
| 35-38 | Квантовая физика | 4 | 1 | 1 | - | - |
| 39-41 | Элементы теории относительности | 3 | - | - | - | - |
| 42-44 | Излучение и спектры | 3 | - | - | - | - |
| 45-54 | Атомная физика | 10 | 1 | - | - | - |
| 55-63 | Повторение | 9 | - | - | - | - |
| 64-67 | Обзорное повторение по разделу «Астрономия» | 4 | - | - | - | - |
| 68 | Обобщающее повторение | 1 | - | - | - | - |
|  | ИТОГО | 68 | 4 | 7 |  |  |