**Аннотация**

**к рабочей программе по русскому языку**

**по УМК Разумовской М.М.**

**5-9 классы, ФГОС**

**Нормативная база и УМК**

Рабочая программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Закона «Об образовании» РФ№ 273 от 21.12.2012;

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования второго поколения;

-основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

- примерной программы   по учебному предмету «Русский язык» для  5-9 классов под редакцией М.М.Разумовской;

-базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ;

- учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

 - перечня учебников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

- положения о рабочей программе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова».

**Общие цели и задачи учебного предмета**

**Цель**изучения русского языка в основной школе: формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

**Задачами** изучения русского языка в основной школе являются:

 Воспитывать духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в различных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

 овладевать системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладевать важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формировать навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

 осваивать знание об устройстве языковой системы и закономерности её функционирования, развивать способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объём используемых в речи грамматических средств, совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность, развивать умение стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

 развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, развивать речевую культуру учащихся, овладевать правилами использования языка в разных ситуациях общения, воспитывать стремления к речевому самосовершенствованию, осознавать эстетическую ценность родного языка;

 совершенствовать коммуникативные способности, формировать готовность к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

**Количество часов на изучение дисциплины**

Количество часов в неделю:

в 5-м классе -5 ч

в 6 классе-5 ч

в 7 классе-4 ч

в 8 классе – 3ч

в 9 классе -3 ч

Количество часов в год:

5 класс — 170 ч

6 класс — 170ч

7 класс — 136 ч

8 класс — 102 ч

9 класс — 102 ч

**Основные разделы дисциплины, количество и**

 **формы текущего контроля**

5 класс (170 часов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы, раздела | Количество часов | Из них контрольныхработ |
| 1. | О языке и речи | 4 ч. |  |
| 2. | Закрепление и углубление изученного в начальных классах | 35 ч. | 1к/д, 2 к/р |
| 3. | Систематический курс русского языка | 127ч. |  |
| Фонетика. Орфоэпия. | 7 ч. |  |
| Лексика .Словообразование. Правописание. Стили речи. | 29 ч. | 1 к/д |
| Синтаксис и пунктуация. Типы речи. | 34 ч. | 1 к/д |
| Морфология. Правописание. | 57ч. | 2 к/д |
| 4 | Повторение изученного | 4ч. | 1 к/д |

6 класс (170 часов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы, раздела | Количество часов | Из них контрольныхработ | Из них на р/р |
| к/д | к/т | к/р | Соч. | Изл. |
| 1. | О языке и речи | 1 ч. |  |  |  |  |  |
| 2. | Повторение изученного в 5 классе | 12 ч. |  |  | 1 |  |  |
| 3. | Части речи | 50 ч. |  |  |  |  |  |
|  | Имя существительное | 23 ч. | 1 |  |  | 2 |  |
| Имя прилагательное | 13 ч. |  | 1 |  | 2 |  |
| Глагол | 14 ч. | 1 |  |  | 1 |  |
| 4. | Морфология. | 87 ч. |  |  |  |  |  |
| Причастие | 25 ч. | 1 |  |  |  | 1 |
| Деепричастие | 12 ч. | 1 |  |  | 1 |  |
| Имя числительное | 18 ч. |  |  | 1 |  | 1 |
| Местоимение | 32 ч. | 1 |  |  |  | 1 |
| 5 | Повторение изученного | 20 |  | 1 |  |  |  |

7 класс (136 часов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы, раздела | количествочасов | кол – воконтрольных работ |
| 1. | О языке | 1 ч. |  |
| 2. | Повторение изученного в 5 – 6классах | 45 ч. | 2 к/д |
| 3. | Наречие. Речь | 38 ч. | 1 к/д |
| 4. | Предлог. Речь | 10 ч. |  |
| 5. | Союз. Речь. | 11 ч. | 1 к/д + 1 изл. |
| 6. | Частица | 11 ч. |  |
| 7. | Междометия и звукоподражательные слова | 13 ч. |  |
| 8. | Обобщающее повторение | 7 ч. | 1 к/д |

8 класс (102 часа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы, раздела | Количествочасов | количествоконтрольныхработ |
| 1. | Язык и речь | 4 ч. |  |
| 2 | Орфография и морфология (повторение) | 9 ч. | 1 к/д |
| 3. | Синтаксис и пунктуация | 89 ч. |  |
| 4. | Словосочетание и предложение как единица синтаксиса | 5 ч. |  |
| 5. | Простое предложение. Главные  второстепенные члены предложения | 16 ч. | 1 к/д |
| 6. | Односоставные и неполные предложения | 15 ч. |  |
| 7. | Простое осложнённое предложение | 44 ч. |  |
|  | Предложения с однородными членами |  | 1 к/д |
|  | Предложения с обращениями и вводными конструкциями |  |
|  | Предложения с обособленными членами | 1 к/д + изл. |
| 8. | Прямая и косвенная речь | 9 ч. | 1 к/д |

9 класс (102 часа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы, раздела | количествочасов | Из них количествоконтрольныхработ |
| 1. | О языке | 1 ч. |  |
| 2. | Повторение изученного в 5 – 8 классах | 14 ч. | 1 к/д |
| 3. | Синтаксис сложного предложения. Пунктуация. | 70 ч. |  |
| Сложносочинённое предложение | 8 ч. | 1 к/д |
| Сложноподчинённое предложение | 38 ч. | 2 к.р.ОГЭ |
| Бессоюзное сложное предложение | 12 ч. | 1к.р.ОГЭ       |
| Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи | 12 ч. |  |
| 4. | Итоговое повторение | 17 ч. | 1к.р. ОГЭ |