**Аннотация**

**к рабочей программе по обществознанию**

**для 10-11 классов**

**Нормативная база и УМК (базовый)**

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов, составлена на основе следующих документов:

Рабочая программа по обществознанию 10-11 класс (базовый) разработана на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

*-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, 2012г.;*

Рабочая программа по обществознанию 10-11 класс (базовый) разработана на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

*-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, 2012г.;*

-примерной программы основного среднего образования по обществознанию;

- авторской программы Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов. «Обществознание» под редакцией Л.Н.Боголюбова издательство Просвещение 2019 г.;

- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

- учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова;

- перечня учебников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова;

- положения о рабочей программе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова».

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК**:

Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. Авто г.ры: Боголюбов Л.Н.,Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. – М.; Просвещение, 2020

Обществознание. 10-11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. – М.: Просвещение, 2020

**Цели и задачи курса**

состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

• воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

• формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

• овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

• формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Количество часов на изучение дисциплины**

Количество часов в неделю – в 10 классе -2 ч, в 11 классе -2 ч

Количество часов в год – в 10 классе- 68 ч, в 11 классе- 68 ч.

**Основные разделы дисциплины, количество и формы текущего контроля**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроков | Наименование разделов, глав | Количество часов | Формы контроля | | | |
| к/р |  |  | проекты |
| 19 | Человек в обществе | 19 | 1 |  |  | 1 |
| 20-34 | Общество как мир культуры | 15 | 1 |  |  |  |
| 35-64 | Правовое регулирование общественных отношений | 30 | 1 |  |  | 1 |
| 65-68 | Итоговое обобщение | 4 |  |  |  |  |
|  | Итого | 68 часов |  |  |  |  |

**Основные разделы дисциплины, количество и формы текущего контроля**

**11 класс (базовый)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроков | Наименование разделов, глав | Количество часов (для раздела, главы) | Формы контроля | | | |
| к/р |  |  | проекты |
| 1-29 | Экономическая жизнь общества | 29 | 1 |  |  | 1 |
| 30-45 | Социальная сфера | 16 | 1 |  |  | 1 |
| 46-65 | Политическая жизнь общества | 20 | 1 |  |  | 1 |
| 66-68 | Итоговое обобщение | 3 |  |  |  |  |
|  | Итого: | 68 часов |  |  |  |  |