**Аннотация к рабочей программе**

**по английскому языку, 10 класс**

**Нормативная база и УМК**

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, 2012г.;

- примерной программы среднего общего образования по английскому языку;

авторской программы по английскому языку к УМК «Английский в фокусе» В. Альпаков– М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2013;

- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ,

- учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

- перечня учебников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

- положения о рабочей программе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова».

Рабочая программа ориентирована на использование УМК  УМК  «Английский в фокусе» («Spotlight»): учебника Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, Английский язык 10 кл.,  М.: «Просвещение»,2015г.

                                              **Цели и задачи курса**

          **Целью** программы является обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает:

•речевую компетенцию – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

•языковую компетенцию – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

•социокультурную компетенцию – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

•компенсаторную компетенцию – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

•учебно-познавательную компетенцию – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

•Формирование готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

К основным **задачам** программы относятся:

•Конкретизация содержания предметных тем примерной программы.

•Распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, внутрипредметных и межпредметных связей.

•Конкретизация методов и технологий обучения.

**Количество часов на изучение дисциплины**

                                          Количество часов в неделю – 3ч.

                                          Количество часов в год – 102ч.

**Основные разделы дисциплины, количество и формы контроля**

***10 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № уроков | Наименование разделов, глав | Количество часов (для раздела, главы) | Формы контроля(в зависимости от специфики предмета) |
| к/р | л/р | п/р | проекты |
| 1 | Крепкие связи. | 16 | 2 | - | - | 1 |
| 2 | Жизнь и деньги. | 11 | 1 | - | - |  - |
| 3 | Школьная жизнь и работа. | 12 | 2 | - | - | 1 |
| 4 | Земля в опасности. | 9 | 1 | - | - | 1 |
| 5 | Праздники. | 21 | 2 | - | - | 1 |
| 6 | Еда и здоровье. | 8 | 1 | - | - | 1 |
| 7 | Давай повеселимся! | 12 | 1 | - | - | 1 |
| 8 | Технологии. | 13 | 2 | - | - | 1 |
|  | ИТОГО | 102 |  |  |  |  |