**Аннотация к рабочей программе**

**по химии, 10– 11класс**

**Нормативная база и УМК**

Рабочая программа по химии для 10-11 классов, составлена на основе следующих документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, 2012г.;

- примерной программы среднего общего образования по химии (базовый уровень) и авторской программы О.С. Габриеляна (Габриелян О.С. программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений М: Дрофа,2010г).

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

- базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ,

- учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

- перечня учебников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

- положения о рабочей программе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова».

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

Учебник О.С.Габриелян «Химия 10 класс» (базовый), который составляет единую линию учебников, соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта базового уровня и реализует авторскую программу О.С.Габриеляна.

Учебник О.С.Габриелян «Химия 11 класс» (базовый), который составляет единую линию учебников, соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта базового уровня и реализует авторскую программу О.С.Габриеляна.

**Общие цели и задачи учебного предмета:**

**- освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

**овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

**-развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

**-воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

**-применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Цели** изучения химии в 10 классе:

* формирование основ химического знания – важнейших фактов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, а также доступных учащимся обобщений мировоззренческого характера;
* освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
* формирование умений безопасного обращения с веществами, выполнять несложные опыты, соблюдая правила техники безопасности;
* овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов.
* овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений реакций.
* усвоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике.
* воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры.
* воспитание элементов экологической культуры.
* развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в лаборатории, на производстве, в повседневной жизни;
* выработку у учащихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности;
* развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями.
* применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решение практических задач в повседневной жизни, предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Цели** изучения химии в 11 классе:

1.освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях

2.овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ

3.развитие познавательных интересов

4.воспитание необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде

5.применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту.

**Задачи:**

1.формирование знаний основ науки

2.развитие умений наблюдать и объяснять химические явления

3.соблюдать правила техники безопасности

4.развивать интерес к химии как возможной области практической деятельности

5.развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности

**Количество часов на изучение дисциплины**

Количество часов в неделю в 10- классе – 1ч, в 11 классе -2 часа

Количество часов в год – 10 классе-34ч, в 11 классе-66 часов.

**Основные разделы дисциплины, количество и формы текущего контроля**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уроков** | **Наименование разделов, глав, количество часов** | **Формы контроля** | | |
| **к/р** | **п/р** | **проекты** |
| 1 | **Тема 1.** Введение (1) |  |  |  |
| 2- 8 | **Тема 2.** Теория химического строения А.М. Бутлерова. (7) | 1 |  |  |
| 9-16 | **Тема 3.** Углеводороды. (8) | 1 |  |  |
| 17-26 | **Тема 4.** Кислородсодержащие соединения.(10) | 1 |  |  |
| 27-32 | **Тема 5.** Азотсодержащие соединения.  (6) | 1 | 2 |  |
| 33-34 | **Тема 6.** Химия и жизнь. (2) | 1 |  | 2 |

**для 11 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уроков** | **Наименование разделов, глав, количество часов** | **Формы контроля** | | |
| **к/р** | **п/р** | **проекты** |
| 1-7 | **Тема 1.**Строение атома и периодический закон Д. И. Менделеева (7) |  |  |  |
| 8-32 | **Тема 1.**Строение вещества (25) | 1 | 1 |  |
| 33-50 | **Тема 1.**Химические реакции (18) | 1 |  |  |
| 51-66 | **Тема 1.**Вещества и их свойства (16) | 2 | 1 |  |