**Аннотация к рабочей программе**

**по химии 8 – 9 класс**

**Нормативная база и УМК**

Рабочая программа по химии для 8-9 классов, составлена на основе следующих документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 2010г.;

- примерной программы основного общего образования по химии (базовый уровень) и авторской программы О.С. Габриеляна (Габриелян О.С. программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений М: Дрофа,2010г).

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

- базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ;

- учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

- перечня учебников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова»;

- положения о рабочей программе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова».

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

Учебник: «Химия 8 класс» О.С.Габриелян ФГОС - рекомендовано Министерством образования и науки РФ / 12-е - М.: издание, переработанное Дрофа, 2014г.

Габриелян О. С. Химия 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва: Дрофа, 2011, . Габриелян О. С., Яшукова А.В. Химия 9 класс: рабочая тетрадь к учебнику Габриеляна О. С. Москва: Дрофа, 2011, Рябов М.А. Тесты по химии к учебнику О. С Габриеляна «Химия 9 класс» - Москва: Экзамен, 2011.

**Общие цели и задачи учебного предмета:**

**Цели** изучения химии в 8 классе:

* освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
* овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
* развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
* воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
* применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Задачи:**

1.Сформировать знание основных понятий и законов химии;

1. Воспитывать общечеловеческую культуру;

3.Учить наблюдать, применять полученные знания на практике.

**Общие цели и задачи учебного предмета:**

**Цели** изучения химии в 9 классе:

* формирование основ химического знания – важнейших фактов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, а также доступных учащимся обобщений мировоззренческого характера;
* освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
* формирование умений безопасного обращения с веществами, выполнять несложные опыты, соблюдая правила техники безопасности;
* овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов.
* овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений реакций.
* усвоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике.
* воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры.
* воспитание элементов экологической культуры.
* развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в лаборатории, на производстве, в повседневной жизни;
* выработку у учащихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности;
* развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями.
* применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решение практических задач в повседневной жизни, предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Количество часов на изучение дисциплины**

Количество часов в неделю в 8-9 классах – по 2ч.

Количество часов в год – в 8-9 классах по 68ч

**Основные разделы дисциплины, количество и формы текущего контроля**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уроков** | **Наименование разделов, глав, количество часов** | **Формы контроля** | | |
| **к/р** | **п/р** | **проекты** |
| 1-6 | **Тема 1.**Введение (6) | - | 2 |  |
| 7-13 | **Тема 2.**  Атомы химических элементов(7) | 1 | - |  |
| 14-18 | **Тема 3.**  Простые вещества(5) | - | - |  |
| 18-34 | **Тема 4.**  Соединения химических элементов(16) | 1 | 2 |  |
| 35-46 | **Тема 5.**  Изменения, происходящие с веществами(12) | 1 | 1 |  |
| 47-68 | **Тема 6.**  Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов(22) | 1 | 2 |  |
| **Итого** | 68 | 4 | 7 |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уроков** | **Наименование разделов, глав** | **Формы контроля** | | |
| **к/р** | **п/р** | **проекты** |
| 1-6 | **Тема 1.** Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса (6) | - | - |  |
| 7-25 | **Тема 2.** Металлы (19) | 1 | 1 |  |
| 26-48 | **Тема 3.**Неметаллы(23) | 1 | 3 |  |
| 49-66 | **Тема 4.** Органические соединения (18) | 1 |  |  |
| 67-68 | **Тема 5.** Обобщение знаний по химии за курс основной школы (2) | 1 |  |  |
| Итого | **68** | 4 | 4 |  |