***Приложение \_\_\_\_\_\_к Плану работы школы,***

***утвержденному приказом\_\_ от \_\_\_\_\_\_***

**План работы**

**педагога – психолога**

**на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** психологическое сопровождение участников учебного процесса, создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде.

**Задачи:**

1. Оказание своевременной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса.

2. Создание благоприятных условий адаптации первоклассников к школе.

3.Содействие созданию благоприятных условий адаптации пятиклассников к обучению в средней школе.

4. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.

4. Способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе.

5. Содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности.

4. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.

5. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов.

* 1. Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.

7. Оказание психологической помощи учащимся 9,11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

8. Оказание психологической помощи учащимся «группы риска».

1. Оказание психологической помощи одаренным учащимся.

10.Совершенствование организации работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами и их родителями.

**Выполняемые задачи на разных этапах обучения:**

**Начальная школа:**

* Определение готовности к обучению в школе.
* Обеспечение адаптации к школе.
* Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.
* Развитие самостоятельности и самоорганизации.
* Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.
* Выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально-волевой сферы;
* Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики развития психических функций:

- мышления (анализа, обобщения, сравнения, аналогии, классификации и др.),

- памяти (кратковременной, отсроченной, слуховой, зрительной),

- внимания (объема, распределения, устойчивости, способности к быстрому переключению),

- восприятия (слухового, зрительного, целостности, фрагментарности).

**Основная школа:**

* Сопровождение перехода в среднее звено.
* Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
* Развитие самосознания, обучение анализу своих чувств и поступков.
* Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
* Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.
* Профилактика девиантного поведения.

**Старшая школа:**

* Сопровождение перехода в старшее звено.
* Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
* Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.
* Поддержка в самопознании, поиске смысла жизни.
* Психологическая поддержка в период подготовки к ЕГЭ

**Направления психологической работы:**

Психодиагностика.

Психологическая коррекция.

Психологическая профилактика.

Психологическое просвещение.

Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.

Экспертная работа.

Организационная работа.

Методическая работа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ЯНВАРЬ** |  |
|  | Направления и мероприятия работы | Сроки |
|  | **Психодиагностика** |  |
| 1 | Исследование уровня психологического климата в 5 "А" классе (Анкета "Как определить состояние психологического климата в классе" Федоренко Л.Г)  Методика «Дерево» (автор Д.Лампен) оценки успешности адаптации  в 5 "А" классе  Диагностика УУД учащихся "группы риска" (не аттестованных в конце года)  Диагностика взаимоотношений детей и родителей, способов взаимодействия, общения (по индивидуальным запросам).  Изучение запросов педагогов на учебный год по организации психологического сопровождения (если имеются).  Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, администрации школы. | 10.01.2023г.-14.01.2023г. |
| 2 | Исследование уровня психологического климата в 5 "Б" классе (Анкета "Как определить состояние психологического климата в классе" Федоренко Л.Г)  Методика «Дерево» (автор Д.Лампен) оценки успешности адаптации  в 5 "Б" классе  Диагностика УУД учащихся "группы риска" (не аттестованных в конце года)  Изучение запросов педагогов на учебный год по организации психологического сопровождения (если имеются).  Диагностика взаимоотношений детей и родителей, способов взаимодействия, общения (по индивидуальным запросам).  Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, администрации школы. | 17.01.2023г.-21.01.2023г |
| 3 | Профдиагностика учащихся 9 классов . ( На различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е. А Климова)  Диагностика уровня воспитанности учащихся 5 - 9 классы (Методика Н.П. Капустиной) | 20.01.2023г.-26.01.2023г. |
| 4 | Профдиагностика учащихся 11 класса. ( На различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е. А Климова)  Диагностика уровня воспитанности учащихся 10 - 11 классы (Методика Н.П. Капустиной) | 27.01.2023г.-31.01.2023г. |
|  | **Профилактическая деятельность** |  |
| 1 | Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения  Участие в работе Совета профилактики школы, заседаниях при директоре школы с обсуждением учащихся, склонных к правонарушениям и приглашением их родителей (по запросу)  Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, опекаемые и приемные учащиеся, учащиеся находящиеся СОП, учащиеся состоящие на ВШУ).  Выступление на педагогических советах, методических объединениях. | 10.01.2023г.-31.01.2023г. |
|  | **Консультативная деятельность** |  |
| 1 | Индивидуальные консультации для учащихся, оказавшихся в новых социальных условиях: в новом коллективе.  Индивидуальные консультации с учащимися, состоящими в СОП.  Индивидуальные консультации с учащимися, родителями (законными представителями, педагогами) с целью оказания социально-психологической поддержки (по запросу). | 10.01.2023г.-31.01.2023г. |
|  | **Коррекционно-развивающая деятельность** |  |
| 1 | Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы обучающихся, имеющих низкую успеваемость - 2 "А" класс | 10.01.2023г  13.01.2023г.  17.01.2023г.  20.01.2023г.  24.01.2023г.  27.01.2023г.  31.01.2023г. |
|  | Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы обучающихся, имеющих низкую успеваемость - 3 "А" класс | 11.01.2023 г  12.01.2023г.  18.01.2023г.  19.01.2023г.  25.01.2023г.  26.01.2023г. |
| 2 | Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы обучающихся, имеющих низкую успеваемость - 4"А" класс | 19.01.2023г. |
| 3 | Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы обучающихся, имеющих низкую успеваемость - 4 "Б" класс | 13.01.2023г.  17.01.2023г.  20.01.2023г.  24.01.2023г.  27.01.2023г.  31.01.2023г. |
| 4 | Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы обучающихся, имеющих низкую успеваемость - 5"А" класс | 20.01.2023 г. |
| 5 | Индивидуальная и групповая коррекционно - развивающая работа с детьми «группы риска»: трудности в учебной деятельности, дисциплина (по запросу).  Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении.  Коррекционно-развивающие занятия по развитию коммуникативной сферы обучающихся, испытывающих трудности в межличностном общении (по запросу). | 10.01.2023г.-31.01.2023г. |
|  | **ФЕВРАЛЬ** |  |
|  | Направления и мероприятия работы | Сроки |
|  | **Психодиагностика** |  |
| 1 | Диагностика уровня воспитанности учащихся 1 - 4 классы (Методика Н.П. Капустиной) | 01.02.2020г.-04.02.2020г. |
| 2 | Диагностика особенностей адаптации первоклассников в школе (Методика Ковалевой Л.М.)  Выявить особенности детско-родительских отношений в семьях «трудных» детей.  Диагностика взаимоотношений детей и родителей, способов взаимодействия, общения (по индивидуальным запросам).  Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, администрации школы. | 07.02.2023г.-11.02.2023г. |
| 3 | Изучение межличностных отношений школьников в 1 "А" классе. Методика Т.Лири.  Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, администрации школы. | 14.02.2023г.-18.02.2023г. |
| 4 | Изучение межличностных отношений школьников в 1"Б" классе. Методика Т.Лири.  Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, администрации школы. | 24.02.2023г.-28.02.2023г. |
|  | **Профилактическая деятельность** |  |
| 1 | Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения  Участие в работе Совета профилактики школы, заседаниях при директоре школы с обсуждением учащихся, склонных к правонарушениям и приглашением их родителей (по запросу)  Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, опекаемые и приемные учащиеся, учащиеся находящиеся СОП, учащиеся состоящие на ВШУ).  Выступление на педагогических советах, методических объединениях. | 02.02.2023г.-28.02.2023г. |
|  | **Консультативная деятельность** |  |
| 1 | Индивидуальные консультации для учащихся, оказавшихся в новых социальных условиях: в новом коллективе.  Индивидуальные консультации с учащимися, состоящими в СОП.  Индивидуальные консультации с учащимися, родителями (законными представителями, педагогами)с целью оказания социально-психологической поддержки (по запросу). | 02.02.2023г.-28.02.2023г. |
|  | **Коррекционно-развивающая деятельность** |  |
| 1 | Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы обучающихся, имеющих низкую успеваемость - 2 "А" класс | 03.02.2023г.  10.02.2023г.  14.02.2023г.  17.02.2023г.  21.02.2023г.  24.02.2023г  28.02.2023г. |
| 2 | Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы обучающихся, имеющих низкую успеваемость - 3 "А" класс | 01.02.2023г.  02.02.2023г.  08.02.2023г.  09.02.2023г.  15.02.2023г.  16.02.2023г  22.02.2023г. |
| 3 | Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы обучающихся, имеющих низкую успеваемость - 4"А" класс | 02.02.2023г.  16.02.2023г. |
| 4 | Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы обучающихся, имеющих низкую успеваемость - 4"Б" класс | 03.02.2023г.  10.02.2023г.  17.02.2023г.  24.02.2023г. |
| 5 | Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы обучающихся, имеющих низкую успеваемость - 5 "А" класс | 03.02.2023г.  17.02.2023г. |
| 6 | Индивидуальная и групповая коррекционно - развивающая работа с детьми «группы риска»: трудности в учебной деятельности, дисциплина (по запросу).  Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении.  Коррекционно-развивающие занятия по развитию коммуникативной сферы обучающихся, испытывающих трудности в межличностном общении (по запросу). | 01.02.2020г.-28.02.2020г. |
|  | **МАРТ** |  |
|  | Направления и мероприятия работы | Сроки |
|  | **Психодиагностика** |  |
| 1 | Изучение межличностных отношений школьников в 4 "А" классе. Методика Т.Лири.  Исследование уровня тревожности в 9 "Б" классе (опросник Ч.Д. Спилбергера)  Выявить особенности детско-родительских отношений в семьях «трудных» детей.  Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, администрации школы. | 01.03.2023г.-05.03.2023г. |
| 2 | Изучение межличностных отношений школьников в 4 "Б" классе. Методика Т.Лири.  Методика определения эмоционального состояния, настроения и самочувствия - 3 классы  Диагностика взаимоотношений детей и родителей, способов взаимодействия, общения (по индивидуальным запросам).  Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, администрации школы. | 09.03.2023г.-15.03.2020г. |
| 3 | Диагностика профессиональных интересов уч-ся 10-х классов. Тест «Карта интересов»  Исследование уровня тревожности в 9 "А" классе (опросник Ч.Д. Спилбергера)  Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, администрации школы. | 14.03.2023г.-19.03.2023г. |
|  | **Профилактическая деятельность** |  |
| 1 | Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения  Участие в работе Совета профилактики школы, заседаниях при директоре школы с обсуждением учащихся, склонных к правонарушениям и приглашением их родителей (по запросу)  Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, опекаемые и приемные учащиеся, учащиеся находящиеся СОП, учащиеся состоящие на ВШУ).  Выступление на педагогических советах, методических объединениях. | 02.03.2023г.-22.03.2023г. |
|  | **Консультативная деятельность** |  |
| 1 | Индивидуальные консультации для учащихся, оказавшихся в новых социальных условиях: в новом коллективе.  Индивидуальные консультации с учащимися, состоящими в СОП.  Индивидуальные консультации с учащимися, родителями (законными представителями, педагогами) с целью оказания социально-психологической поддержки (по запросу).  Индивидуальные беседы с классными руководителями 9,11 классов по вопросам профориентации.  Консультирование на тему: «Эмоциональное выгорание» | 02.03.2023г.-23.03.2023г. |
|  | **Коррекционно-развивающая деятельность** |  |
| 1 | Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы обучающихся, имеющих низкую успеваемость - 2 "А" класс | 03.03.2023г.  05.03.2023г.  10.03.2023г.  14.03.2023г.  17.03.2023г.  21.03.2023г.  24.03.2023г. |
| 2 | Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы обучающихся, имеющих низкую успеваемость - 3 "А" класс | 01.03.2023г.  02.03.2023г.  09.03.2023г.  15.03.2023г.  16.03.2023г.  22.03.2023г.  23.03.2023г. |
| 3 | Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы обучающихся, имеющих низкую успеваемость - 4"А" класс | 02.03.2023г.  16.03.2023г. |
| 4 | Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы обучающихся, имеющих низкую успеваемость - 4"Б" класс | 03.03.2023г.  05.03.2023г.  10.03.2023г.  14.03.2023г.  17.03.2023г.  21.03.2023г.  24.03.2023г. |
| 5 | Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы обучающихся, имеющих низкую успеваемость - 5 "Б" класс | 04.03.2023г.  11.03.2023г.  18.03.2023г. |
| 6 | Индивидуальная и групповая коррекционно - развивающая работа с детьми «группы риска»: трудности в учебной деятельности, дисциплина (по запросу).  Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении.  Коррекционно-развивающие занятия по развитию коммуникативной сферы обучающихся, испытывающих трудности в межличностном общении (по запросу). | 03.03.2023г.  17.03.2023г. |
|  | **АПРЕЛЬ** |  |
|  | Направления и мероприятия работы | Сроки |
|  | **Психодиагностика** |  |
| 1 | Определение уровня тревожности по методике CMAS, (адаптированный тест А.М. Прихожан) в 4 "А" классе  Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, администрации школы. | 04.04.2023г.  08.04.2023г |
| 2 | Определение уровня тревожности по методике CMAS, (адаптированный тест А.М. Прихожан) в 4 "Б" классе  Выявить особенности детско-родительских отношений в семьях «трудных» детей.  Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, администрации школы. | 11.04.2023г.  15.04.2023г. |
| 3 | Диагностика умственного (интеллектуального) развития обучающихся 2-х классов. Методика «тест умственного развития Замбицявичене» и др.  Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, администрации школы. | 18.04.2023г.-22.04.2023г. |
| 4 | Диагностика умственного (интеллектуального) развития обучающихся 3-х классов. Методика «тест умственного развития Замбицявичене» и др.  Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, администрации школы. | 20.04.2023г-22.04.2023г. |
| 5 | Диагностика взаимоотношений детей и родителей, способов взаимодействия, общения (по индивидуальным запросам).  Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, администрации школы. | 26.04.2023г-29.04.2023г. |
|  | **Профилактическая деятельность** |  |
| 1 | Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения  Участие в работе Совета профилактики школы, заседаниях при директоре школы с обсуждением учащихся, склонных к правонарушениям и приглашением их родителей (по запросу)  Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, опекаемые и приемные учащиеся, учащиеся находящиеся СОП, учащиеся состоящие на ВШУ).  Выступление на педагогических советах, методических объединениях. | 04.04.2023г.-29.04.2023г. |
| 2 | Занятие с учащимися 9-х классов по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ. | 28.04.2023г-29.04.2023г. |
|  | **Консультативная деятельность** |  |
| 1 | Индивидуальные консультации для учащихся, оказавшихся в новых социальных условиях: в новом коллективе.  Индивидуальные консультации с учащимися, состоящими в СОП.  Консультации классных руководителей и педагогов «Как помочь в экзаменационный период»  Индивидуальные консультации с учащимися, родителями (законными представителями, педагогами)с целью оказания социально-психологической поддержки (по запросу). | 04.04.2023г.-29.04.2023г. |
|  | **Коррекционно-развивающая деятельность** |  |
| 1 | Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы обучающихся, имеющих низкую успеваемость - 2 "А" класс | 04.04.2023г. 07.04.2023г.  11.04.2023г.  14.04.2023г.  18.04.2023г.  21.04.2023г.  25.04.2023г.  28.04.2023г. |
| 2 | Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы обучающихся, имеющих низкую успеваемость - 3 "А" класс | 05.04.2023г.  06.04.2023г.  12.04.2023г.  13.04.2023г.  19.04.2023г.  20.04.2023г.  27.04.2023г. |
| 3 | Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы обучающихся, имеющих низкую успеваемость - 4"А" класс | 06.04.2023г.  20.04.2023г. |
| 4 | Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы обучающихся, имеющих низкую успеваемость - 4"Б" класс | 07.04.2023г.  14.04.2023г.  18.04.2023г.  21.04.2023г.  25.04.2023г.  28.04.2023г. |
| 3 | Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы обучающихся, имеющих низкую успеваемость - 5 "А" класс | 07.04.2023г.  21.04.2023г. |
| 4 | Индивидуальная и групповая коррекционно развивающая работа с детьми «группы риска»: трудности в учебной деятельности, дисциплина (по запросу).  Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении.  Коррекционно-развивающие занятия по развитию коммуникативной сферы обучающихся, испытывающих трудности в межличностном общении (по запросу). | 04.04.2023г.-30.04.2023г. |
| 5 | Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено «Впереди у нас - пятый класс!» | 25.04.2023г. |
| 6 | Тренинговые занятия по психологической подготовке к экзаменам для учащихся 11  класса. | 27.04.2023г. |
| 7 | Тренинг уверенности в себе в период подготовки к ЕГЭ в 9-х классах | 28.04.2023г.  29.04.2023г. |
|  | **МАЙ** |  |
|  | Направления и мероприятия работы | Сроки |
|  | **Психодиагностика** |  |
| 1 | Методика изучения мотивации обучения:- учащихся 4 «А» при переходе из начальных классов в средние звено.  Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, администрации школы. | 04.05.2023г.-06.05.2023г. |
| 2 | Методика изучения мотивации обучения:- учащихся 4 «Б» при переходе из начальных классов в средние звено.  Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, администрации школы. | 11.05.2023г.-16.05.2023г. |
| 3 | Диагностика взаимоотношений детей и родителей, способов взаимодействия, общения (по индивидуальным запросам).  Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, администрации школы. | 17.05.2023г.-23.05.2023г. |
| 4 | Выявить особенности детско-родительских отношений в семьях «трудных» детей.  Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, администрации школы. | 25.05.2020г.-30.05.2020г. |
|  | **Профилактическая деятельность** |  |
| 1 | Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения  Участие в работе Совета профилактики школы, заседаниях при директоре школы с обсуждением учащихся, склонных к правонарушениям и приглашением их родителей (по запросу)  Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, опекаемые и приемные учащиеся, учащиеся находящиеся СОП, учащиеся состоящие на ВШУ).  Выступление на педагогических советах, методических объединениях. | 04.05.2023г.-30.05.2023г. |
| 2 | Занятие с учащимися 11-х классов по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ. | 23.05.2023г.-30.05.2023г. |
|  | **Консультативная деятельность** |  |
| 1 | Индивидуальные консультации для учащихся, оказавшихся в новых социальных условиях: в новом коллективе.  Индивидуальные консультации с учащимися, состоящими в СОП.  Индивидуальные консультации с учащимися, родителями (законными представителями, педагогами)с целью оказания социально-психологической поддержки (по запросу).  Индивидуальные консультации для учителей 4 класса по результатам диагностики готовности четвероклассников к обучению в школе второй ступени общего среднего образования.  Консультации классных руководителей и педагогов «Как помочь в экзаменационный период» | 04.05.2023г.-30.05.2023г. |
|  | **Коррекционно-развивающая деятельность** |  |
| 1 | Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы обучающихся, имеющих низкую успеваемость - 2 "А" класс | 05.05.2023г.  12.05.2023г.  16.05.2023г.  19.05.2023г.  23.05.2023г.  25.05.2023г.  30.05.2023г. |
| 2 | Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы обучающихся, имеющих низкую успеваемость - 3 "А" класс | 04.05.2023г.  11.05.2023г.  17.05.2023г.  18.05.2023г.  24.05.2023г.  25.05.2023г.  31.05.2023г. |
| 3 | Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы обучающихся, имеющих низкую успеваемость - 4"А" класс | 04.05.2023г.  18.05.2023г. |
| 4 | Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы обучающихся, имеющих низкую успеваемость - 4"Б" класс | 05.05.2023г.  12.05.2023г.  16.05.2023г.  19.05.2023г.  23.05.2023г.  26.05.2023г.  30.05.2023г. |
| 3 | Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы обучающихся, имеющих низкую успеваемость - 5 "А" класс | 05.05.2023г.  19.05.2023г. |
| 4 | Занятие с уч-ся 4-х классов «Впереди у нас - пятый класс!» | 24.05.2023г. |
| 5 | Тренинг уверенности в себе в период подготовки к ЕГЭ в 9-х классах | 11.05.2023г. |
| 6 | Тренинговые занятия по психологической подготовке к экзаменам для учащихся 11  класса. | 17.05.2023г. |
| 7 | Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено | 23.05.2023г. |
| 8 | Индивидуальная и групповая коррекционно - развивающая работа с детьми «группы риска»: трудности в учебной деятельности, дисциплина (по запросу).  Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении.  Коррекционно-развивающие занятия по развитию коммуникативной сферы обучающихся, испытывающих трудности в межличностном общении (по запросу). | 04.05.2023г.-30.05.2023г. |
|  | **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |  |
|  | Направления и мероприятия работы | Сроки |
| 1 | Организационная и методическая подготовка к проведению психолого-педагогических мероприятий: материал для семинаров и родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций, диагностический инструментарий, программы тренингов и развивающие программы, раздаточный материал, презентации для выступлений, информационные листовки (буклеты).  Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям с детьми (подбор содержания, материалов, составление коррекционно-развивающих программ)  Оформление документации: - составление анкет, диагностических комплексов, подбор и изготовление материалов для диагностической работы, - обработка и анализ результатов диагностических исследований (групповых и индивидуальных), - обобщение полученных результатов, написание справок и отчетов, оформление заключений по итогам индивидуальной и групповой диагностики, - заполнение журнала заключений по итогам диагностики, журнала групповой и индивидуальной работы, журнала консультаций, - заполнение индивидуальных карт психологического развития детей, индивидуальных маршрутов развития, документов на учеников «группы риска», - написание индивидуальных психолого - педагогических характеристик на учеников (по запросам),- написание анализа по проведенным мероприятиям. | в течение года |
| 2 | Подготовка аналитического отчета по итогам проделанной работы и планирование работы на новый учебный год | май-июнь 2023г. |