***Приложение\_\_\_\_\_ к Плану работы школы,***

***утвержденному приказом от***

**План работы**

**учителя логопеда**

**на 2022-2023 учебный год**

**Цель работы**: «Оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи».

**Основные задачи:**

Исправление нарушений в устной и письменной речи.

Обследование детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи.

Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуальных особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них.

- Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными программами.

- Оценка результатов помощи детям и определение степени их речевой готовности к школьному обучению.

**Направления коррекционной работы:**

1. Развитие фонетико-фонематической стороны речи:

а) коррекция звукопроизношения,

б) совершенствование фонематического слуха,

в) совершенствование навыков звукового анализа и синтеза слов

2. Развитие лексико-грамматической стороны речи:

а) актуализация и расширение словаря, уточнение значений слов,

б) работа над формированием грамматического строя речи (уточнение грамматического значения слова, формирование системы словоизменения и словообразования)

3.Развитие словесно-логического мышления, работа над пониманием текстов со скрытым смыслом. Совершенствование навыков письменной речи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления, виды работы** | **Сроки выполнения** |
| 1 | Подготовка кабинета к новому учебному году. | Август |
| 2 | Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии. | В течение года |
| 3 | Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения. | В течение года |
| 4 | Оформление общешкольного логопедического уголка и обновление материала для обучающихся школы. | Один раз в четверть |

**1. Диагностико-аналитическая деятельность.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления, виды работы** | **Сроки выполнения** |
| 1 | Отбор материала для обследования устной и письменной речи учащихся. | Август |
| 2 | Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия. | 1-15 сентября |
| 3 | Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы. | 15-30 сентября |
| 4 | Обследование устной речи учащихся первых классов. | 8-15 сентября |
| 5 | Обследование письменной речи учащихся 1-ых классов. | декабрь |
| 6 | Обследование письменной речи учащихся 1-ых классов. | май |
| 7 | Оформление документации учителя-логопеда. | Сентябрь, май |
| 8 | Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде. | В течение года |
| 9 | Анализ коррекционной работы (статистический и аналитический отчёт). | Декабрь, май |

**2. Коррекционно-развивающая деятельность.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления, виды работы** | **Сроки выполнения** |
| 1 | Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени. | 01 сентября- 31 мая |
| 2 | Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи:  1. Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и дифференциация.  2. Развитие фонематического восприятия.  3. Формирование навыков языкового анализа и синтеза.  4. Обогащение, закрепление и активизация словаря.  5. Формирование грамматически правильной связной речи.  6. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма.  7. Совершенствование движений и сенсомоторного развития.  8. Коррекция отдельных сторон  психической деятельности.  9. Развитие различных видов мышления.  10. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы. | 01 сентября– 31 мая |

**3. Консультативная деятельность.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления, виды работы** | **Сроки выполнения** |
| 1 | Групповое консультирование родителей учащихся 1-х классов, имеющих нарушения речи.  Темы групповых консультаций:  1. «Речевая готовность ребенка к овладению грамотой».  2. «Результаты обследования учащихся. Причины нарушения речи». | Сентябрь |
| 2 | Индивидуальное консультирование родителей учащихся с нарушениями устной и письменной речи. Посещение родителями индивидуальных занятий. | В течение года |
| 3 | Групповое и индивидуальное консультирование родителей будущих первоклассников. | Февраль |
| 4 | Индивидуальное консультирование родителей учащихся с трудностями в обучении, направляемых на ПМПК. | В течение года |
| 5 | Индивидуальное консультирование учителей первых классов по результатам логопедического обследования учащихся. | Сентябрь |

**4. Просветительская деятельность.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления, виды работы** | **Сроки выполнения** |
| 1 | Выступление на родительских собраниях в 1 классах по вопросам обучения и воспитания учащихся с речевыми нарушениями. | В течение года |
| 2 | Выступление на родительском собрании:  «Что должен знать и уметь ребёнок к 1 классу?»  «Работа логопеда в школе».  «Дети с нарушениями речи». | Февраль |
| 3 | Консультация для родителей первоклассников «Развитие речи обучающихся 1-го класса». | Октябрь |
| 4 | Размещение статей, рекомендаций, советов для родителей на школьном сайте. | В течение года |

**5. Экспертная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления, виды работы** | **Сроки выполнения** |
| 1 | Логопедическое обследование школьников, выявление особенностей речевого развития, формулирование логопедического заключения, разработка рекомендаций, сопровождение младших школьников с трудностями в обучении. | В течение года |
| 2 | Вывод учащихся с проблемами в усвоении программного материала на ПМПК с целью определения образовательного маршрута. | В течение года |

**6. Научно-методическая деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления, виды работы** | **Сроки выполнения** |
| 1 | Работа с методической литературой. | В течение года |
| 2 | Работа по изготовлению дидактического и наглядного материала. | В течение года |
| 3 | Сотрудничество с учителями-логопедами образовательных учреждений города. | В течение года |
| 4 | Тематические консультации для учителей начальных классов на ШМО. | В течение года |
| 5 | Выпуск методических рекомендаций для учителей. | В течение года |
| 6 | Заполнение речевых карт. | 1 раз в четверть |
| 7 | Заполнение журнала учета посещаемости. | Ежедневно |
| 8 | Составление конспектов занятий. | Ежедневно |

**7. Деятельность по улучшению оснащенности логопедического кабинета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления, виды работы** | **Сроки выполнения** |
| 1 | Изготовление и приобретение методических пособий. | Систематически |
| 2 | Приобретение методической литературы. | Систематически |

**8.Работа с родителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Цель** | **Форма работы** | **Месяц** |
| 1 | Закрепление полученных знаний и умений детей | Донести до родителей необходимость занятий по закреплению имеющихся знаний и умений детей | Индивидуальные консультации | В течение года |
| 2 | «Работа с ребенком на летних каникулах» | Познакомить родителей с методами работы на летних каникулах.  Призвать родителей заниматься с ребенком летом. | Индивидуальные консультации | Май |
| 3 | «Итоги года»  «Работа летом» | Донести до родителей необходимость занятий по закреплению имеющихся знаний и умений детей на летних каникулах.  Продемонстрировать презентацию, в которой освещены методы и формы работы с детьми на летних каникулах.  Осветить результаты работы за год.  Обсудить списки детей, продолжающих работу на школьном логопункте, а так же список выпускников. | Родительское собрание | Май |
| 4 | «Нормы речевого развития детей седьмого года жизни»  «Профилактика нарушений письменной речи» | Познакомить родителей с нормами речевого развития детей семи лет.  Продемонстрировать презентацию, в которой освещается методика профилактика нарушений речи.  Выявить детей, имеющих речевую патологию.Ответить на имеющиеся у родителей вопросы. |  | Май |